

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Мова і література (англійська))»

другого рівня вищої освіти (магістр)

за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література
(англійська мова та література)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти

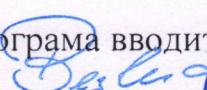
Професійна кваліфікація: вчитель англійської мови і зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Голова вченої ради
проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 11 від 25 жовтня 2023 р.



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Ректор 
проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 60 від 10.05.2023р.)



Умань, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий рівень вищої освіти (магістр)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Магістр середньої освіти Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри теорії та практики іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 2 від 13 квітня 2023 р.)

Завідувач кафедри

Ірина БІЛЕЦЬКА

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 14 квітня 2023 р.)
Голова вченої ради

доц. Ірина ПОСТОЛЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу

Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти

Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
Голова ради

доц. Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література) для другого рівня вищої освіти (магістр):

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Бевз Олена Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени проєктної групи:

1. **Безлюдний Олександр Іванович**, доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
2. **Свиридюк Ольга Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
3. **Гут Наталя Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
4. **Колісніченко Максим Олегович**, здобувач вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
5. **Харченко Ольга Анатоліївна**, учитель англійської мови Уманської гімназії №8 Уманської міської ради Черкаської області, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Стейкхолдер 1 – Таран Олена Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
2. **Стейкхолдер 2 – Слободяник Олександр Олександрович**, директор курсів іноземних мов «ISpeak_eng Language Courses»
3. **Стейкхолдер 3 – Кернос Олена Василівна**, директор Уманської гімназії №5 Уманської міської ради Черкаської області

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література)

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет іноземних мов, кафедра теорії та практики іноземних мов
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Другий рівень вищої освіти (магістр) Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти Професійна кваліфікація: Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД №2489159 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) до 1 липня 2025 р.
<i>Цикл/рівень</i>	QF – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної вищої освіти (ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	1 рік 4 місяці
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного професіонала – вчителя англійської мови і зарубіжної літератури, який має фундаментальну теоретичну базу знань і вмінь з фахових дисциплін, володіє новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, неперервної самоосвіти та професійного розвитку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта/Педагогіка 011 Education sciences 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова та література)/ 0114 Teacher training with subject specialisation Обов'язкові дисципліни – 51 кредит. Дисципліни вільного вибору студента – 24 кредити. Практична підготовка – 12 кредитів. Атестація – 3 кредити.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма для здобувачів другого рівня вищої освіти «магістр»
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Формування та розвиток загальнопедагогічної, комунікативної та методичної компетентностей здобувачів освіти до реалізації професійних функцій вчителя англійської мови і зарубіжної літератури

	літератури.
<i>Особливості програми</i>	Освітня програма передбачає комплексну підготовку здобувачів вищої освіти до реалізації професійних функцій вчителя англійської мови та зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти (гімназій, ліцеїв, ЗЗСО з поглибленим вивченням іноземних мов). Програма орієнтована на реалізацію наступності підходів щодо підготовки сучасного вчителя, розроблених у рамках спільного проєкту МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління» (2013–2019 рр).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Відповідно до чинного Класифікатора професій – 2023 (ДК 003:2010) випускники освітньої програми мають право здійснювати учительську, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності: <ul style="list-style-type: none"> - 232 вчитель закладів загальної середньої освіти; - 2320 вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; - 33 фахівець в галузі освіти та навчання.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
<i>Оцінювання</i>	Вимоги до організації поточного та підсумкового контролю якості знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Основними формами контролю навчальних досягнень здобувачів освітньої програми є поточний, модульний, рубіжний (міжсесійна атестація), підсумковий і діагностичний. Поточний контроль проводять під час семінарських, практичних/лабораторних занять, індивідуальної роботи та за результатами виконання самостійної роботи з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на різних етапах опанування навчальної дисципліни, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачем у процесі навчання, управління навчальною мотивацією здобувача та здійснення коригуючих дій щодо подальшої організації освітнього процесу

	<p>зادля забезпечення досягнення поставлених освітніх цілей. Модульний контроль проводять з метою виявлення знань, умінь та навичок здобувачів, набутих у результаті опанування певної частини навчального матеріалу, що складає завершений навчальний модуль, та порівняння виявлених знань, умінь, навичок і набутих компетентностей з тим, що передбачалося робочою навчальною програмою дисципліни. Форму модульного контролю (письмову, у вигляді фронтального опитування, тестування, контрольних робіт, захисту опорних конспектів, виконання індивідуальних завдань, звітів та оглядів наукових інформаційних джерел, розв'язання практичних ситуацій (кейсів) тощо) обирає викладач. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок викладач дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Рубіжний контроль (міжсесійна атестація) має на меті визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти після завершення вивчення ними окремих розділів, тем навчальних дисциплін тощо, його проводять, зазвичай, в середині семестру. Рубіжний контроль не передбачає проведення додаткових контрольних заходів. Результати рубіжного контролю визначають шляхом встановлення викладачем стану поточної успішності здобувачів вищої освіти з певної навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводять з метою визначення результатів навчальних досягнень здобувача вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль результатів навчання (підсумкове оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти за семестр, яке проводять у формі заліку або екзамену), діагностичний контроль (у формі вихідного контролю із дисципліни, ректорських і міністерських контрольних робіт тощо) та атестацію здобувачів вищої освіти (встановлення відповідності засвоєння здобувачем вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти/освітніх програм). Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Порядок проведення атестації студентів Університету здійснюють відповідно до «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи або складання комплексного кваліфікаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм іноземної мови і культури на основі набутих знань про

	рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей мовних явищ.
<i>Загальні компетентності(ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК2. Вміння організовувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь.</p> <p>ЗК3. Вміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв'язки між сучасними процесами розвитку науки.</p> <p>ЗК4. Набуття навичок креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК5. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, адекватно реалізовувати свої права та обов'язки.</p> <p>ЗК7. Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідну термінологію.</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати психологічні засоби організації взаємодії, вміння адекватно оцінювати власні здібності, регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.</p> <p>ЗК9. Вміння генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, ініціативність.</p> <p>ЗК10. Здатність цінувати багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до творчого і культурного самовираження.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<i>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</i>	<p>ФК1. Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземних мов; застосовувати новітні засоби й технології навчання та виховання у власній освітній діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою в професійному колі.</p> <p>ФК3. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння і навички учнів; вміння використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методи та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ФК4. Здатність до управління навчальними процесами, які потребують стратегічного планування та локального застосування; вміння моделювати зміст навчання з огляду на результати навчання учнів.</p> <p>ФК5. Здатність планувати освітній процес та здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК6. Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>ФК7. Здатність розвивати толерантне ставлення здобувачів освіти до іншомовної культури і полікультурної компетентності загалом.</p> <p>ФК8. Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і</p>

	<p>практичних навичок у власній освітній діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.</p> <p>ФК10. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК11. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології в освітньому процесі.</p> <p>ФК12. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК13. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>ФК14. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання та виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН2. Наявність професійно-профільованих знань у галузі методики навчання іноземних мов, літератури, теорії і практики перекладу, теорії виховання, педагогіки та психології профільної школи.</p> <p>ПРН3. Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах.</p> <p>ПРН4. Просунуті знання про систему мови та її розвиток.</p> <p>ПРН5. Вміння забезпечити ефективний менеджмент колективу закладів загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН6. Вміння здійснювати рефлексію власної професійної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу; здатність до співпраці з учнівським та педагогічним колективами.</p> <p>ПРН7. Вміння використовувати інтернет-ресурси і програмні засоби з метою провадження освітньої діяльності.</p> <p>ПРН8. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел.</p> <p>ПРН9. Просунуті уявлення про категорії педагогіки та методики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>ПРН10. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах, вміння організувати безпечне освітнє середовище.</p> <p>ПРН11. Здатність систематично підвищувати свою професійну майстерність й автономно самовдосконалюватись.</p> <p>ПРН12. Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах.</p>

	<p>ПРН13. Здатність добирати відповідні форми та методи виховання учнів на уроках та в позакласній роботі; аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p>
	<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>
<p><i>Кадрове забезпечення</i></p>	<p>Керівник проектної групи (гарант освітньої програми): Бевз Олена Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання</p> <p>Члени проєктної групи: Безлюдний Олександр Іванович – доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Свиридюк Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Гут Наталя Василівна – кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Харченко Ольга Анатоліївна, учитель англійської мови Уманської гімназії №8 Уманської міської ради Черкаської області, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Освітній процес забезпечують провідні фахівці відповідних кафедр, зокрема доктори наук, професори, доктори філософії, кандидати наук, доценти. Усі науково-педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень у провідних закладах освіти України та закордону.</p>
<p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p>	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Обладнаний комп'ютерний клас, 3 лінгафонні кабінети, Лабораторія навчання іноземних мов, Лабораторія педагогічної компаративістики і Лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики в складі Регіонального центру навчання іноземних мов.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<p>Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюється та оприлюднюється на сайті Університету https://udpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюють, враховуючи запити здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та фахівців-практиків, новітніх досліджень у галузі вивчення іноземних мов, оприлюднюють на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті Університету оприлюднено: академічний календар (щорічне оновлення); графік освітнього процесу (щорічне оновлення); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua/ яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої</p>

	<p>освіти. Кожна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;</p> <p>- електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua/ до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 420973 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua/</p>
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); - Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); - Поморська академія в м. Слупську (Польща); - Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); - Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); - Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів (див. ліцензію)

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Академічна риторика	3	залік
ОК 02	Педагогіка профільної освіти	3	екзамен
ОК 03	Педагогіка партнерства	3	залік
ОК 04	Психологія профільної освіти	3	залік
ОК 05	Актуальні проблеми теорії виховання	3	залік
ОК 06	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 07	Технології e-learning	3	екзамен
ОК 08	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 09	Комунікативний курс англійської мови	8	екзамен
ОК 10	Літератури країн, мови яких вивчаються	7	екзамен
ОК 11	Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти	3	екзамен
ОК 12	Діалектологія	3	залік
ОК 13	Методика навчання зарубіжної літератури в закладах профільної середньої освіти	3	екзамен
ОК 14	Вибрані питання теорії та практики перекладу	3	залік
III Вибіркові компоненти ОП			

ВВ.01	Дисципліна вільного вибору студента	4	залік
ВВ.02	Дисципліна вільного вибору студента	4	залік
ВВ.03	Дисципліна вільного вибору студента	4	екзамен
ВВ.04	Дисципліна вільного вибору студента	4	залік
ВВ.05	Дисципліна вільного вибору студента	4	залік
ВВ.06	Дисципліна вільного вибору студента	4	екзамен
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент		24	
IV Практична підготовка			
ОК 15	Виробнича практика	12	екзамен
ОК 16	Атестація	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 09	Комунікативний курс англійської мови
ОК 11	Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти
ОК 13	Методика навчання зарубіжної літератури в закладах профільної середньої освіти
ОК 10	Літератури країн, мови яких вивчаються
ОК 01	Академічна риторика
ОК 04	Психологія профільної освіти
ОК 07	Технології e-learning
ОК 08	Ділова іноземна мова
ОК 12	Діалектологія
ОК 06	Цивільний захист та охорона праці в галузі
ОК 03	Педагогіка партнерства
2 семестр	
ОК 09	Комунікативний курс англійської мови
ОК 10	Літератури країн, мови яких вивчаються
ОК 11	Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти
ОК 02	Педагогіка профільної освіти
ОК 14	Вибрані питання теорії та практики перекладу
ВВ.01	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ.02	Дисципліна вільного вибору студента

ВВ.03	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ.04	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ.05	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ.06	Дисципліна вільного вибору студента
ОК 15	Виробнича практика
	3 семестр
ОК 09	Комунікативний курс англійської мови
ОК 10	Літератури країн, мови яких вивчаються
ОК 05	Актуальні проблеми теорії виховання
ОК 15	Виробнича практика
ОК 16	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК1,2,4,9,10 ФК4	ПРН3,11	Академічна риторика
ЗК1,2,3,4,5,8 ФК4,5,8,10,11,12, 13	ПРН2,5,6,8,9,10	Педагогіка профільної освіти
ЗК2,5,6,8,9 ФК4,6,10,11,13	ПРН2,3,6,9,10	Педагогіка партнерства
ЗК1,8,9 ФК6,7,10	ПРН2,3,5,6	Психологія профільної освіти
ЗК1,4,5,6,9,10,11 ФК1,6,7,14	ПРН2,3,6,13	Актуальні проблеми теорії виховання
ЗК6,7 ФК10,11	ПРН10	Цивільний захист та охорона праці в галузі
ЗК7 ФК3,8	ПРН7,8	Технології e-learning
ЗК1,4,7,10 ФК8,9	ПРН3	Ділова іноземна мова
ЗК1,2,4,7,9 ФК3,6,7,8,9	ПРН1,4,12	Комунікативний курс англійської мови
ЗК1,4,9,10 ФК7,8	ПРН8,12	Літератури країн, мови яких вивчаються
ЗК1,2,3,4,5,7 ФК1,2,3,4,5,6,9	ПРН1,2,6,9,11	Методика навчання англійської мови в закладах профільної середньої освіти
ЗК1,3,10 ФК7,9	ПРН4	Діалектологія
ЗК1,2,3,4,5,7 ФК1,2,3,4,5,6,9	ПРН1,2,6,9,11	Методика навчання зарубіжної літератури в закладах профільної середньої освіти
ЗК1,3,6,7,10 ФК6,7,8,9,10,11	ПРН1,2,4,8,12	Вибрані питання теорії та практики перекладу
ЗК1,5,6,7,8,11 ФК2,3,4,5,6,7,13,14	ПРН1,5,6,7,10,11, 13	Виробнича практика

ЗК 1,2,3,4,5,7, 8, 9 ФК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14	ПРН 1,2,4,5,6,8,9,10,11,12,13	Атестація
---	-------------------------------	-----------

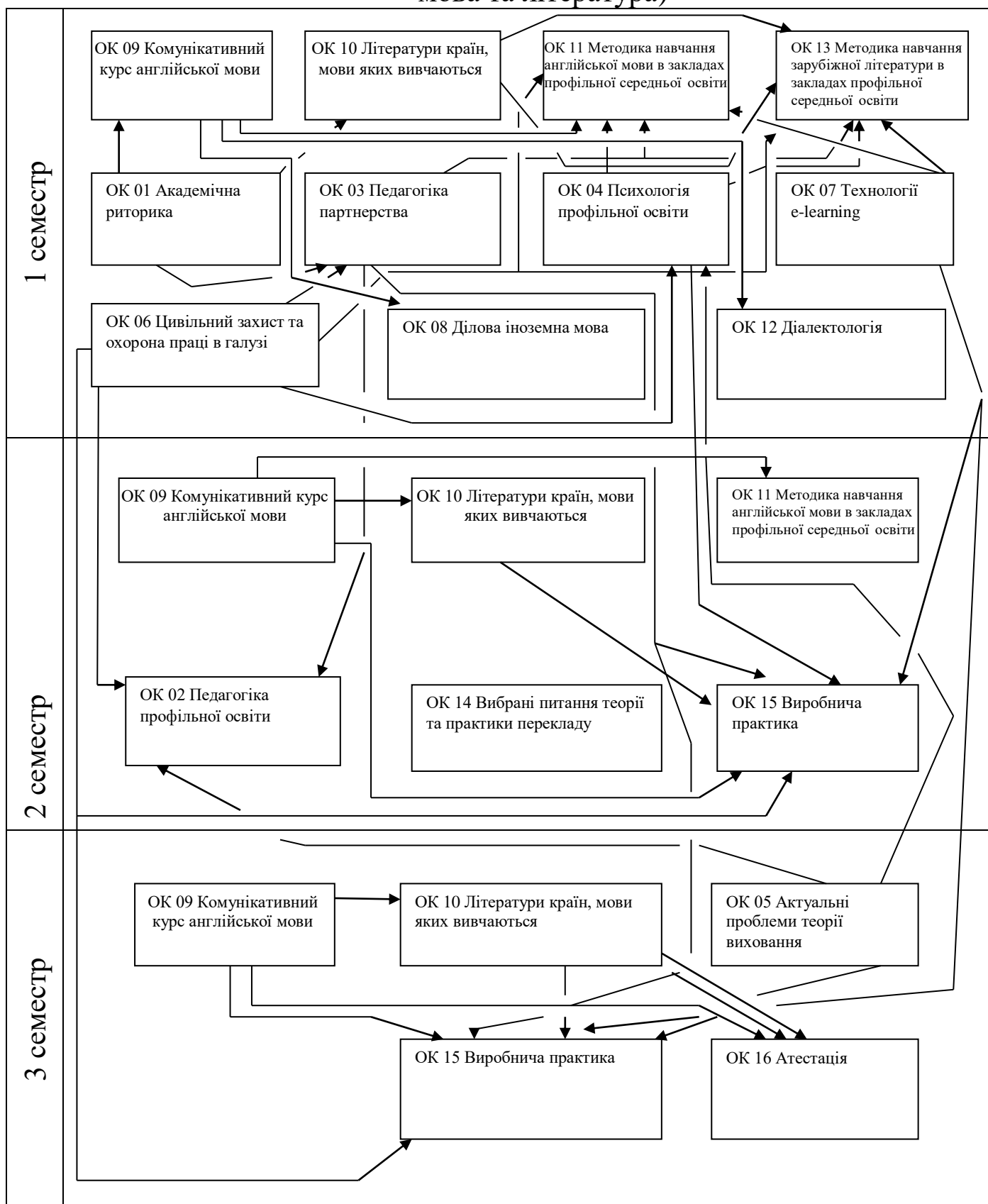
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту випускної кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістра. Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з методики навчання англійської мови. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку щодо наявності плагіату, до захисту не допускають.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема освітньої програми
 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності
 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська
 мова та література)



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним
компонентам освітньої програми «Середня освіта (Мова і література
(англійська))»**

**зі спеціальності 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література
(англійська мова та література)**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ОК 01			+								+		
ОК 02		+			+	+		+	+	+			
ОК 03		+	+			+			+	+			
ОК 04		+	+		+	+							
ОК 05		+	+			+							+
ОК 06										+			
ОК 07							+	+					
ОК 08			+										
ОК 09	+			+								+	
ОК 10								+				+	
ОК 11	+	+				+			+		+		
ОК 12				+									
ОК 13	+	+				+			+		+		
ОК 14	+	+		+				+				+	
ОК 15	+				+	+	+			+	+		+
ОК 16	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+

Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми



Олена БЕВЗ